Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»
г. Ясногорск Тульской области

Проект в старшей группе
«Гномики»
«9 мая – День победы»

Подготовила и провела воспитатель:
Зайцева Н. М.

2023 г

Краткосрочный творческий проект в старшей группе

«9 мая - День победы»

День Победы… *«Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.*

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне

Тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательно- исследовательский
Срок реализации: апрель-май 2020г
Участники проектной деятельности: воспитатель, дети и родители старшей группы.
Проблемная ситуация:
Недостаточные знания детей о ВОВ, о ветеранах и героях войны.
Актуальность проекта:
Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.
В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Цель проекта:
1.Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
Задачи:
1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
6.Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества
Планируемый результат.
Для детей:
Приобретение знаний об истории родины.
Понимание детьми подвига совершённого жителями города.
Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

Для родителей:
• Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*
• Выпуск папки передвижки *«Великая Отечественная Война»*.

Обеспечение проектной деятельности
Для реализации данного проекта в ДОУ есть все необходимые условия:
Кадровые ресурсы: воспитатели, музыкальный руководитель.
Материальные условия: помещения группы, памятники героям ВОВ.
Учебно-методические приемы: пособия, дидактический материал, картотека игр.
Технические условия: телевизор в группе.
Информационные ресурсы: компьютер, ноутбук, выход в интернет.
Мероприятия по реализации проекта:

1 этап- подготовительный

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.

4. Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
5. Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
6. Консультация для родителей.
7. Подбор слайдов, презентаций.

2 этап-основной (реализация в образовательной деятельности)

-Занятие по познавательному развитию:
Беседы:
• Великая Отечественная Война
• Почему война называется Великой Отечественной?
• Пионеры-герои
• Праздник «День Победы»
• Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

Речевая деятельность:
Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах, ветеранах.
Отгадывание загадок на военную тематику
Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

Игровая деятельность:

Дидактические игры**:**
« Что нужно артиллеристу»
« Кем я буду в Армии служить»
« Кто защищает наши границы»
«Отгадай военную профессию»
«Соберем картину»
« Найди флаг»
« Узнай герб нашей страны»

Подвижные игры:
«Бомбардировщики»
« Трап»
« Разведчики»
« Собери патроны»

Сюжетно-ролевые игры:
« Наша Армия»
« Военные игры»
« Моряки»
« Разведчики»
« Пехотинцы»
Театрализованная игра:

« На привале»

Художественно- творческая деятельность

Рисование:
« Праздничный салют»
« Война»
Лепка
«Пограничник с собакой»
«Танки»
Аппликация
Открытка к 9 мая
Ручной труд:
• Поделка из бумаги «Голубь мира"

Ознакомление с произведениями художественной литературы:

* Е. Благинина *«Шинель»* - А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу;
* С. М. Георгиевская *«Галина мама»*;
* Ю. П. Герман *«Вот как это было»* ;
* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. *(в кн. "Денискины рассказы")*;
* А. М. Жариков *«Смелые ребята»*;
* В. А. Осеева *«Андрейка»*;
* К. Г. Паустовский *«Стальное колечко»*;
* И. Токмакова *«Сосны шумят»*;
* Шишов А. *«Лесная девочка»*;
* Ю. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»*;
* Л. Кассиль "Твои защитники";
* С. Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений:
• Священная война»,
• *«День Победы»*,
• *«Журавли»*
• *«Темная ночь»*
• *«Катюша»*
• *«Смуглянка»*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта
3. Оформление в группе уголка *«ВОВ»*
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта
5. Активное участие родителей в проектной деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Предварительный этап:
1. Составление плана деятельности
2. Сотрудничество с родителями

3. Подбор литературных произведений военных лет
4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ
Основной, организационно-практический:
* Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне;
* Проведение занятий по теме;
* Просмотр презентаций;
* Проведение бесед;
* Выставка детских работ;
* Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
* Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*;
* Оформление папки – передвижки *«Великая Отечественная Война»*.

Занятия:

* *«Они сражались за Родину»*
* *«Города-герои»*
* *«Дети-герои»*
* *«Какие они, ордена?»*
* *«Этот День Победы»*
* Встреча с ветераном ВОВ
• *«Смуглянка»*

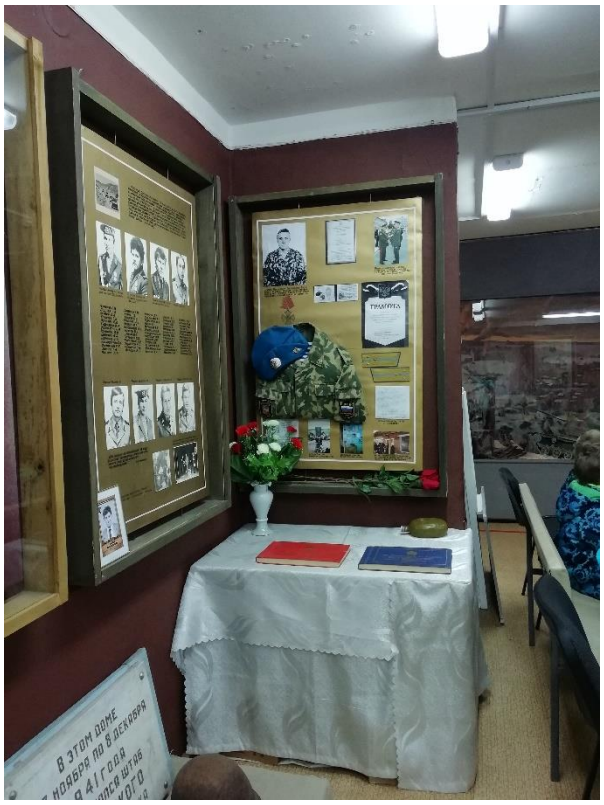
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:
Оформление стенгазеты *«Мы помним!»*;

3 этап - Заключение

Утренник « День Победы»
Презентация проекта « 9 мая»
Развивающая среда группы пополнилась
Макетом « Вечный огонь»
Дидактическими играми
Список используемой литературы:
1.Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
2. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
3.Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
5 Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.
6. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.

Фотоотчет по проекту

Посещение музея



В результате работы над проектом

Дети:

Научились ориентироваться в истории нашей страны;

Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии;

Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.